

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

01.03.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.17 Публичное право

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

39.03.03 Организация работы с молодежью

Квалификация выпускника

Бакалавр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Направленность

Реализация молодежной политики

Курс 2, 3

Семестр 3, 4, 5

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	288 / 8	часов/зачетных единиц
Лекции	16	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	18	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	34	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	218	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	5	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	4	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью

Программу составили:

доцент, канд. экон. наук (должность)	УиП (кафедра)	СОГЛАСОВАНО	Е.Е. Смирнова (И.О. Фамилия)
доцент с ученой степенью кандидата наук (должность)	УиП (кафедра)	СОГЛАСОВАНО	С.В. Пушкарев (И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра управления и права

(наименование кафедры)			
22.02.2023 (дата)	протокол №	4	
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева (И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева (И.О. Фамилия)
---------------------	-------------	---------------------------------

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	С.В. Краснова (И.О. Фамилия)
-------------	---------------------------------

Эксперт(ы): Анисов Сергей Геннадьевич, заместитель председателя Комитета молодежной  
политики Республики Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<b>знания:</b> базовых принципов постановки задач и выработки решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>умения:</b> определять базовые принципы постановки задач и выработки решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>навыки:</b> применения базовых принципов постановки задач и выработки решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>знания:</b> оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>умения:</b> определять оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>навыки:</b> выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2. УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному у поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	<b>знания:</b> прав и обязанностей человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения <b>умения:</b> давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности <b>навыки:</b> реализации гражданских прав и осознанного участия в жизни общества
	ИУК-10.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>знания:</b> базовых этических ценностей, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. <b>умения:</b> давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением <b>навыки:</b> следования базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Правоведение (УК-2), Экономическая теория (УК-2), Основы социального государства и гражданского общества (УК-2), Правоведение (УК-10); практик: Учебная практика. Ознакомительная практика (УК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Частное право (УК-2), Государственная молодежная политика (УК-2), Основы технологического предпринимательства (УК-2), Семейное право и консультирование (УК-2), Управление проектами в работе с молодежью (УК-2), Коррупция и антикоррупционная деятельность (УК-10), Государственный наркоконтроль (УК-10); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-10)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, исследовательские, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: классическая лекция, задания

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Конституционное право. Административное право (Общая часть)</b>	<b>72</b>	УК-10, УК-2
Лекция. Конституционное право России. Понятие, роль и предмет конституционного права как отрасли права .	2	
Лекция. Конституционный строй Российской Федерации.	2	
Практическое занятие. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Избирательное право.	2	
Практическое занятие. Административно-правовой режим.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых актов, дополнительного материала, решение задач, конспектирование материалов, составление глоссария.	64	
Иная контактная работа:	0	

### 4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
---------------------	------------------	-------------------------

<b>Административное право (Особенная часть). Уголовное право</b>	<b>72</b>	УК-10, УК-2
Лекция. Административные правонарушения. посягающие на права граждан	2	
Лекция. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность	2	
Лекция. Административные правонарушения в области охраны собственности	2	
Практическое занятие. Уголовное право, как отрасль права. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права.	2	
Практическое занятие. Понятие, виды и категории преступлений	2	
Практическое занятие. Понятие и цели наказания. Система уголовных наказаний.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых актов, дополнительного материала, решение задач, конспектирование материалов, составление глоссария.	60	
Иная контактная работа:	0	

#### 5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Финансовое право.</b>	<b>108</b>	УК-10, УК-2
Лекция. Лекция 1. Общие положения финансового права. Финансовая система и финансовая деятельность государства.	2	
Практическое занятие. Практика 1. Финансовый контроль.	2	
Лекция. Лекция 2. Общие положения налогового и бюджетного права.	2	
Практическое занятие. Практика 2. Финансово-правовое регулирование банковского сектора.	2	
Лекция. Лекция 3. Общие положения страхового права.	2	
Практическое занятие. Практика 3. Финансы предприятий.	2	
Практическое занятие. Практика 4. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых актов, дополнительного материала, решение задач, конспектирование материалов, составление глоссария.	94	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

#### Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Публичное право" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине "Публичное

право", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Публичное право".

Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины "Публичное право", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Публичное право" к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины "Публичное право" включает: подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых актов, дополнительного материала, решение задач, конспектирование материалов, составление глоссария и т.д.. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины "Публичное право".

Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Публичное право" является балльно-рейтинговый контроль, экзамен.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Гамова, Екатерина Евгеньевна. Финансовое планирование и бюджетирование [Текст] : учебно-методическое пособие к выполнению курсовой работы / Е. Е. Гамова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 43 с. ISBN 978-5-8158-1754-8. Экземпляры: всего 20.	20 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Gamova_finansovoe_planirovanie_2016.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Gamova_finansovoe_planirovanie_2016.pdf</a>
2.	Налоговое администрирование [Текст] : [учебник для бакалавров по направлению "Экономика"] / [О. А. Миронова и др.] ; под ред. О. А. Мироновой, Ф. Ф. Ханфеева. Йошкар-Ола: Стринг, 2013. - 418 с. ISBN 978-5-91716-238-6. Экземпляры: всего 78.	78
3.	Дорофеева, Н. А. Налоговое администрирование [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Дорофеева, А. В. Брилон, Н. В. Брилон. Москва: Дашков и К, 2016. - 296 с. ISBN 978-5-394-01990-6.	<a href="https://e.lanbook.com/book/105544">https://e.lanbook.com/book/105544</a>

4.	Бадалова, А. Г. Страхование дело и инструменты страховой защиты в риск-менеджменте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бадалова А. Г., Ларионов В. Г., Ларионов Г. В., Москвитин К. П.; Сироткина Н.В. Москва: Дашков и К, 2016. - 136 с. ISBN 978-5-394-02706-2.	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=77286">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=77286</a>
5.	Макарейко, Николай Владимирович. Административное право [Текст] : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Н. В. Макарейко. 10-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2018. - 258, [1] с. ISBN 978-5-534-04987-9. Экземпляры: всего 20.	20
6.	Макарейко, Николай Владимирович. Административное право [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. В. Макарейко. 12-е изд. Москва: Юрайт, 2023. - 280 с ISBN 978-5-534-16267-7.	<a href="https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-530717">https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-530717</a>
7.	Конституционное право России [Текст] : [учебник для студентов вузов по специальности 030501 "Юриспруденция"; по научной специальности 12.00.02 "Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право"] / [Б. С. Эбзеев и др.]; под ред. Б. С. Эбзеева, Е. Н. Хазова, А. С. Прудникова. 7-е изд., перераб. и доп. Москва: ЮНИТИ/UNITY, 2015. - 711 с. ISBN 978-5-238-02592-6. Экземпляры: всего 20.	20
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	<a href="http://www.cntd.ru">http://www.cntd.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	412 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-X2511 N (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Microsoft Visio

			Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, KonSi - FOREXSAL, KonSi - SWOT Analysis, KonSi - DEA Analysis, KonSi - Price Benchmarking, KonSi - Fishbone-Ishikawa Diagram, Business Studio, Комплект программ серии «Эколог», Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1", Project Expert 7.55 Tutorial
2.	513 (I)	Персональный компьютер 1 в сборе PowerCool (1), Персональный компьютер в сборе PowerCool(Core i3-8100/H310/16GbDDR4/HDD 0.5Tb/23"6 АОС/кл.мышь/пач-корд 3м) (13), ПК ICL RAY S902.1 ,клавиат.,мышь.монитор ViewSonic 22" VA2232W-LED (14), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, KonSi - FOREXSAL, KonSi - SWOT Analysis, KonSi - DEA Analysis, KonSi - Price Benchmarking, KonSi - Fishbone-Ishikawa Diagram, Business Studio, Комплект программ серии «Эколог», Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1", Project Expert 7.55 Tutorial



## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
  - умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
  - умение применять теоретические знания при решении практических заданий.
- Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

### 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

#### Тестовые задания к БРК

**1. По характеру содержащихся предписаний конституционно-правовые нормы можно разделить на:**

- а) управомочивающие, обязывающие и запрещающие;
- б) императивные и диспозитивные;

в) постоянные и временные.

**2. Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью?**

а) человек, его права и свободы;

б) целостность и неприкосновенность территории РФ;

в) народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ.

**3. Что понимается под государственным суверенитетом?**

а) выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти, а также возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению;

б) закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом;

в) деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления.

**4. Конституционная правоспособность – это:**

а) признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека иметь с рождения права, свободы и выполнять обязанности в соответствии с общепризнанными началами и правовыми нормами международного и национального законодательства;

б) закрепленное Конституцией РФ право гражданина избираться и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, а также участвовать в референдуме;

в) предусмотренный Главой 9 Конституции РФ особый порядок принятия поправок и пересмотра ее положений.

**5. Устойчивой правовой связью лица с государством, которая выражена в их совокупных правах и обязанностях, называют:**

а) гражданство;

б) юридическую ответственность;

в) конституционные гарантии.

**6. Что такое административно-правовой статус?**

а) это набор прав и обязанностей того или иного субъекта, которые регулируются административно-правовыми нормами и которые определяют его правовое положение в области государственного управления;

б) это конкретная должность лица в административном органе, где оно осуществляет свою трудовую деятельность;

в) это положение той или иной административной единицы в общем рейтинге ей подобных.

**7. С какого дня лицо считается подвергнутым административному наказанию?**

а) со дня, когда вступило в силу постановление о назначении такого наказания;

б) со дня, когда правонарушитель получил официальное письмо с вложенным постановлением о назначении административного наказания;

в) со дня совершения им административного правонарушения.

**8. Какой факт может смягчить административную ответственность?**

а) если административное правонарушение совершено беременной женщиной;

- б) если административное правонарушение совершено в условиях стихийного бедствия;
- в) если административное правонарушение совершено в состоянии опьянения.

9. Субъектами административного правонарушения могут быть:

- а) физические и юридические лица;
- б) только граждане;
- в) только организации.

10. Каков минимальный возраст субъекта административного правонарушения?

- а) 16 лет;
- б) 14 лет;
- в) 18 лет.

### **Тестовые задания к экзамену**

1. Какое уголовное наказание относится к основным:

- а) штраф;
- б) обязательные работы;
- в) ограничение свободы.

2. Как называется отношение субъекта к деянию и последствиям:

- а) вина;
- б) мотив;
- в) цель.

3. В зависимости от характера преступного деяния выделяют:

- а) особо опасные преступления;
- б) преступления небольшой тяжести;
- в) неопасные преступления.

4. Что относится к объекту преступления:

- а) пострадавший человек;
- б) вещь, которой был причинен вред;
- в) охраняемые уголовным правом общественные отношения.

5. В какой момент наступает окончание уголовной ответственности:

- а) при вынесении оправдательного приговора;
- б) при погашении судимости;
- в) при окончании отбывания наказания.

### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к БРК**

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли публичного права.

2. Конституционно-правовые нормы: понятие и особенности.
3. Классификация конституционно-правовых норм.
4. Конституционно-правовые институты: понятие, особенности, классификация, общая характеристика
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, особенности.
6. Субъекты конституционно-правовых отношений.
7. Объекты конституционно-правовых отношений.
8. Источники конституционного права: понятие, юридическая природа, особенности, виды.
9. Место конституционного права в системе права Российской Федерации.
10. Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности, основания.
11. Понятие и сущность, юридические свойства конституции.
12. Принципы и функции конституции.
13. Содержание, структура и основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г.
14. Конституционные законы: понятие, юридическая природа, виды, особенности принятия.
15. Правовая охрана конституции. Конституционный контроль в Российской Федерации: понятие и значение.
16. Формы конституционного контроля.
17. Понятие и принципы конституционного строя Российской Федерации.
18. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства.
19. Народовластие в Российской Федерации: понятие, сущность, механизм осуществления. Конституционные формы народовластия.
20. Непосредственная демократия – форма осуществления народовластия: понятие, функциональные и организационные характеристики.
21. Референдум как важнейшая форма непосредственной демократии. Понятие и виды референдума.
22. Выборы и иные формы непосредственной демократии.
23. Представительная демократия – форма осуществления народовластия: понятие, функциональные и организационные характеристики.
24. Конституционное закрепление экономических, социальных и духовных основ общества и государства.
25. Конституционное закрепление России как федеративного государства.
26. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства.
27. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации.
28. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства.
29. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.
30. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления.
31. Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности.
32. Конституционно-правовой статус общественных объединений.
33. Конституционно-правовой статус политических партий.
34. Понятие гражданства, его сущность и основные черты, принципы

35. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
36. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
37. Особенности решения вопросов гражданства детей и недееспособных лиц.
38. Правовой статус беженцев в Российской Федерации.
39. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
40. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
41. Понятие и элементы основ правового положения личности.
42. Принципы правового положения личности.
43. Конституционные права, свободы и обязанности: понятие, особенности, классификация.
44. Конституционные личные права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
45. Конституционные политические права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
46. Конституционные социально-экономические права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
47. Конституционные культурные права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
48. Конституционные обязанности граждан.
49. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
50. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
51. Государственный суверенитет: понятие, принципы, гарантии.
52. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
53. Республики в составе Российской Федерации.
54. Края, области, города федерального значения как субъекты Российской Федерации.
55. Автономная область и автономные округа в составе Российской Федерации.
56. Национально-культурная автономия в Российской Федерации.
57. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов: понятие, правовое регулирование, содержание.
58. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
59. Понятие, признаки и виды государственных органов в Российской Федерации.
60. Понятие и принципы избирательного права.
61. Избирательные системы.
62. Избирательный процесс и его стадии.
63. Статус кандидатов в депутаты.
64. Избирательные комиссии: правовой статус, порядок формирования, компетенция.
65. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства.
66. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства.
67. Компетенция Президента Российской Федерации: понятие, правовое регулирование, содержание.
68. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
69. Ответственность Президента Российской Федерации.

70. Основание и порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.
71. Федеральное собрание Российской Федерации – представительный и законодательный орган Российской Федерации.
72. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: правовой статус, порядок формирования, структура, порядок работы.
73. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
74. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: правовой статус, принципы деятельности, структура, порядок работы.
75. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
76. Основания и порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
77. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы, их права и обязанности.
78. Законодательный процесс в парламенте Российской Федерации, его основные стадии.
79. Парламентский контроль.
80. Конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации.
81. Правительство Российской Федерации в системе федеральных органов исполнительной власти.
82. Компетенция Правительства Российской Федерации.
83. Ответственность Правительства Российской Федерации.
84. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
85. Конституционный Суд Российской Федерации: правовой статус, порядок формирования, компетенция.
86. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
87. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации .
88. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
89. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
90. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
91. Предмет, методы, система и источники административного права.
92. Норма административного права.
93. Административные правоотношения.
94. Общее понятие и виды управления. Государственное управление и его основные черты.
95. Функции и принципы государственного управления.
96. Элементы административно-правового статуса граждан.
97. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления и их правовые гарантии.
98. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
99. Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти.
100. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
101. Правительство РФ – высший орган государственной исполнительной власти.
102. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
103. Понятие и система государственной службы РФ.

104. Принципы государственной службы РФ.
105. Административно-правовой статус государственных служащих.
106. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.
107. Акты государственного управления.
108. Понятие, признаки и виды методов государственного управления.
109. Убеждение и принуждение в административном праве.
110. Понятие и виды административно-правового принуждения.
111. Административное пресечение, как вид административно-правового принуждения.
112. Административно-предупредительные меры, как вид административно-правового принуждения.
113. Понятие, признаки и виды административных правонарушений.
114. Состав административных правонарушений.
115. Понятие и основные черты административной ответственности.
116. Понятие и виды административных наказаний.
117. Административная ответственность физических и юридических лиц.
118. Административная ответственность должностных лиц.
119. Административная ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства.
120. Основания освобождения от административной ответственности.
121. Понятие, сущность и виды административного процесса.
122. Понятие и виды административного производства.
123. Производство по делам об административных правонарушениях.
124. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
125. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
126. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
127. Административно-процессуальные меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
128. Понятие и сущность законности и дисциплины в государственном управлении.
129. Контроль, как способ обеспечения законности в государственном управлении. Виды контроля.
130. Надзор, как способ обеспечения законности в государственном управлении.

#### Вопросы к экзамену

1. Понятие, предмет и метод уголовного права как отрасли права.
2. Система и задачи уголовного права, его наука.
3. Принципы уголовного права.
4. Понятие, основные черты и значение уголовного закона.
5. Понятие и структура уголовно-правовой нормы.
6. Действие уголовного закона во времени.
7. Действие уголовного закона в пространстве.
8. Толкование уголовного закона и его виды.
9. Понятие, социальная природа и признаки преступления.
10. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.

11. Понятие, содержание и основание уголовной ответственности.
12. Уголовно-правовые отношения.
13. Реализация уголовной ответственности и ее формы.
14. Понятие, структура, виды и значение состава преступления.
15. Понятие, содержание и значение объекта преступления.
16. Классификация объектов преступления.
17. Предмет преступления и потерпевший от преступления.
18. Понятие, структура и значение объективной стороны преступления.
19. Общественно-опасное деяние как признак объективной стороны преступления.
20. Понятие и виды общественно опасных последствий преступления.
21. Причинная связь между общественно-опасным деянием и наступившими общественно-опасными последствиями.
22. Способ, орудия, средства, обстоятельства места, обстоятельства времени и обстановка совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления.
23. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
24. Вина как основной признак субъективной стороны преступления.
25. Умысел и его виды.
26. Неосторожность и ее виды.
27. Невинное причинение вреда.
28. Преступления с двумя формами вины.
29. Мотив, цель и эмоциональное состояние как признаки субъективной стороны преступления.
30. Понятие, содержание и значение субъекта преступления.
31. Возраст привлечения к уголовной ответственности.
32. Вменяемость (невменяемость): понятие и критерии.
33. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость, и лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.
34. Стадии совершения преступления: понятие, виды, значение.
35. Понятие и признаки приготовления к преступлению.
36. Понятие покушения на преступление и его виды.
37. Понятие оконченного преступления; момент окончания преступления в зависимости от юридической конструкции его состава.
38. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки и отличие от деятельного раскаяния.
39. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
40. Виды и формы соучастия в преступлении.
41. Основания и пределы ответственности соучастников.
42. Множественность преступлений: понятие, признаки, отличие от единого (единичного) преступления.
43. Понятие и признаки совокупности преступлений.



44. Понятие, виды и значение рецидива преступлений.
45. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
46. Понятие и условия правомерности причинения вреда при необходимой обороне.
47. Понятие и условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости.
48. Понятие и условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
49. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
50. Обоснованный риск и исполнение приказа как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
51. Понятие и признаки наказания.
52. Сущность, содержание и объект наказания.
53. Цели наказания.
54. Понятие системы наказаний, ее признаки и значение.
55. Классификация наказаний.
56. Понятие назначения наказания, его принципы и общие начала.
57. Назначение наказания с учетом смягчающих наказание обстоятельств.
58. Назначение наказания с учетом особых и исключительных смягчающих наказание обстоятельств.
59. Назначение наказания с учетом отягчающих наказание обстоятельств.
60. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
61. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
62. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.
63. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
64. Понятие и виды освобождения от наказания.
65. Амнистия.
66. Помилование.
67. Понятие судимости и ее уголовно-правовые последствия.
68. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
69. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и применение к ним принудительных мер воспитательного воздействия.
70. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания, исчисления сроков давности и погашения судимости.